



El **Grup Municipal d'Esquerra Republicana de Catalunya – Avancem**, d'acord amb el que disposa el Règim de Sessions Plenàries i Normes de Funcionament del Ple, presenta al ple ordinari de març de 2016, la següent

MOCIÓ

PER LA REVISIÓ DEL MAPA ESCOLAR DE LA CIUTAT DE LLEIDA

El dret a l'educació és un dels drets humans essencials, de manera que la Declaració Universal dels Drets Humans, aprovada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 10 de desembre de 1948 estableix, estableix en el seu capítol 26 que "tota persona té dret a l'educació en les seves diverses modalitats". I encara afegeixen que l'educació primària i la secundària han de ser obligatòries i gratuïtes.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (coneguda com a LEC), estableix com un dels principis rectors dels sistema educatiu "la universalitat i l'equitat com a garantia d'igualtat d'oportunitats i la integració de tots els col·lectius, basada en la coresponsabilitat de tots els centres sostinguts amb fons públics" (article 2.1.c) i "la inclusió escolar i la cohesió social" (article 2.1.f) ; i el seu article 4.1 fixa que "tothom té dret a accedir en condicions d'igualtat al sistema educatiu. També té dret a l'elecció de centre, en el marc de l'oferta educativa".

Catalunya va ser una de les primeres zones de l'Estat espanyol que va universalitzar l'accés a l'educació a partir dels tres anys d'edat, de manera que és a partir d'aquesta etapa preobligatòria de l'educació (coneguda també com "segon cicle d'educació infantil") que les famílies han d'inscriure les seues filles i els seus fills en alguna escola per accedir al sistema educatiu, fet que no es produeix en altres països i estats europeus, una bona part dels quals no ofereix una educació universal fins a una edat més avançada.

El dret a l'educació ha de ser garantit equilibrant les condicions d'escolarització dels alumnes. La normativa educativa intenta assegurar aquest amb diversos mecanismes, un dels quals és la regulació de les polítiques d'admissió de l'alumnat. Regulació que ha de conjuminar el dret a la lliure elecció del centre per part de les famílies amb l'oferta educativa (és a dir el nombre de places de què es disposa) i que la Generalitat de Catalunya defineix a través de la normativa de pre-inscripció que dicta cada any, la qual conté uns criteris de barem que s'aplicaran per tal de determinar l'ordre d'admissió.



Atès que un d'aquests és el criteri del territori, que valora la pertinença del domicili familiar a la zona d'influència del centre escolar i que, per tant, la zonificació és un factor que s'ha de considerar en el moment d'elecció del centre.

Atès que aquesta zonificació queda establerta i descrita a través del mapa escolar, que és l'instrument que reflecteix l'oferta del sistema educatiu i l'activitat educativa no universitària, i és la base a partir de la qual s'ha d'elaborar la programació d'aquesta oferta, amb l'objecte d' "establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització que ha de satisfer el Servei d'Educació de Catalunya per a garantir el dret a l'educació de tothom, harmonitzant-ho amb els drets individuals dels alumnes i de les mares, els pares o els tutors" (LEC, art. 44.2)

Atès que la LEC estableix en el seu article 44.1 que la programació de l'oferta educativa ha de ser aprovada pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, sota la premissa que garanteixi la qualitat de l'educació i una adequada i equilibrada escolarització dels alumnes que propiciï la cohesió social.

Atès que, malgrat que aquest instrument de planificació dels equipaments i de l'oferta educativa de la ciutat de les diferents etapes que és el mapa ha de ser una eina de treball dinàmica que s'ha d'anar redefinint periòdicament, en funció de la realitat canviant que ens envolta, a la ciutat de Lleida no hi ha hagut en els darrers anys una revisió i actualització sistematitzada que contempli el gran nombre de centres educatius que s'hi han creat en la darrera dècada.

Atès que la LEC també estableix (art. 44.3) que, per a determinar els criteris de programació a través del mapa escolar, articulant el territori segons zones educatives i les respectives necessitats d'escolarització, el Govern de la Generalitat "ha d'establir la participació i la consulta dels ens locals".

Atès que l'Ajuntament és la institució més propera a la ciutadania, coneix i intervé en les dinàmiques d'escolarització de la ciutat (a través de l'Oficina Municipal d'Escolarització), als projectes urbanístics de futur i les dinàmiques de ciutat, cal que col·labori amb el Departament d'ensenyament en la planificació de les necessitats educatives de la ciutat i proposar la revisió del mapa escolar que es presenta en aquest document de treball, amb la voluntat de facilitar un procés de reflexió i debat a la comunitat educativa i en els sectors interessats en l'educació, que s'hauria articular en el Consell Escolar Municipal.

Atès que la Llei 25/1985, de 10 de desembre, sobre la creació i la constitució dels consells escolars a Catalunya, defineix els consells escolars municipals (CEM) com a organismes de consulta i participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal i la llei estableix que han de ser consultats per l'Administració educativa.

En base a les consideracions anteriors, proposem l'adopció dels següents:



ACORDS

PRIMER. Instar el Departament d'Ensenyament perquè revisi el mapa escolar de la ciutat, per tal d'adaptar-lo a la realitat demogràfica i social de la ciutat.

SEGON. Demanar que l'Ajuntament de Lleida participi, des del primer moment, en aquesta revisió, de manera que la proposta resultant sigui posada a votació del Ple de la Corporació.

TERCER. Instar l'equip de govern municipal perquè convoqui el CEM i l'impliqui, com a representant i òrgan de participació de la comunitat educativa de la ciutat, en la revisió i en l'aprovació inicial del document.

QUART. Instar el Departament d'Ensenyament i el govern de l'Ajuntament que es garanteixi que l'oferta educativa de totes les zones educatives de la ciutat es doni en condicions d'igualtat i equilibri entre places de centres públics i de centres concertats, com a salvaguarda perquè la llibertat d'elecció de centre escolar de totes les famílies sigui efectiva.

CINQUÈ. Demanar que la revisió del mapa escolar de la ciutat de Lleida incorpori criteris per a la consolidació d'una oferta estable de centres sostinguts amb fons públics per tal que permeti consolidar projectes educatius, tant de centre com de zona.

SISÈ. Instar el Departament d'Ensenyament i el govern de l'Ajuntament perquè acordin l'elaboració d'un pla de treball que contempli la posada en marxa del procés participatiu en aquè intervindrà el CEM i defineixi el calendari en què es desenvoluparà el pla de treball.

Carles Vega Castellví
President del GM ERC-Avancem

Lleida, 21 de març de 2016

IL·LM. SR. ALCALDE DE L'AJUNTAMENT DE LLEIDA