

MOCIÓ RESULTANT

...

Fruït del consens del Pacte Nacional per a l'Educació, l'any 2009 es va aprovar la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). La LEC ordena el Sistema Educatiu de Catalunya com un model educatiu d'interès públic d'acord amb l'article 21 de l'Estatut.

Un dels principis en que es basa la LEC és la corresponsabilitat dels ajuntaments. L'article 156 estableix que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies i les competències que els són atribuïdes a la LEC.

La LEC interpel·la a tots els subjectes que intervenen en el procés educatiu de l'alumne en el marc de la comunitat educativa. A l'article 19 es determina que la comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu, en que els ens locals hi formen part a través de la representació municipal.

Un dels principals objectes de l'ordenació de l'ensenyament que marca la LEC és la programació de l'oferta educativa (art. 44) que té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització a cada municipi per garantir el dret a l'educació de tothom. En el marc de la Programació de l'oferta educativa es marca el procediment per a la participació i la consulta dels ens locals per establir el mapa escolar i l'articulació del territori en zones educatives i llurs necessitats d'escolarització. Malauradament, la supressió per part del Departament d'Ensenyament, per motius purament econòmics, de les zones educatives previstes a la LEC i ja desplegades, va suposar per a la nostra ciutat una pèrdua d'interlocutors propers al territori i un gran retrocés en matèria de planificació conjunta i de corresponsabilitat.

D'igual manera, s'estableix la regulació i supervisió del procés d'accés a llocs escolars (art. 46) en el que han de participar la comunitat educativa i els ens locals, regit pels principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment. Per a fer-ho efectiu, en el procediment d'admissió dels alumnes s'estableix per a cada zona educativa la creació d'una comissió de garanties d'admissió en la que, necessàriament, ha de comptar amb la participació dels ajuntaments afectats, de les famílies, de les direccions dels centres públics i de la representació dels centres privats concertats.

En aquest sentit, l'article 46.4, diu que "Sempre que sigui possible i les característiques territorials de les zones ho permetin, l'Administració educativa i l'Administració local poden acordar la creació d'una oficina municipal d'escolarització. Aquest òrgan ha de gestionar la informació, l'acompanyament i la tramitació de sol·licituds, i ha de formular la proposta d'àrees d'influència, acollir les comissions de garanties d'admissió i complir les altres funcions que pugui determinar el Govern."

Segons l'article 49, pel que fa al Procés d'admissió d'alumnes, el Departament ha de fixar, amb la participació de l'administració local els terminis, els instruments i els procediments del procés anual d'admissió dels alumnes, que ha de comprendre un període de preinscripció i un període de matriculació, i els procediments que cal seguir per a l'escolarització dels alumnes d'incorporació tardana. Tenint en compte, però, que aquest article, amb la remissió que fa al 159. 3 a) segon, de la pròpia LEC, no modifica el règim de competències de cada administració en relació als ensenyaments obligatoris.

Les sol·licituds d'admissió dels alumnes de preinscripció es poden presentar al centre educatiu o bé a la comissió de garanties d'admissió o a l'oficina municipal d'escolarització, que a aquests efectes les han de trametre al centre sol·licitat en primera opció.



En el nostre municipi, les sol·licituds d'admissió fora del període de preinscripció, es presenten al Departament municipal d'Educació, el qual, després d'informar i orientar a les famílies sol·licitants sobre les vacants existents i recollir les preferències de centre explicitades, les trameta a la comissió de garanties d'admissió, de la qual l'Ajuntament en forma part però que depèn dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament, per tal de que procedeixi a l'assignació de plaça corresponent.

En el període de preinscripció del curs 2016-2017, a Cornellà s'han inscrit a P3, 530 alumnes a escoles públiques i 134 alumnes a escoles concertades, un total de 664 alumnes, amb una ràtio global de 22,5 alumnes per aula a la ciutat. En resultat han quedat 93 places vacants. Degut al nombre de vacants, durant el procés s'ha plantejat el tancament de línies de P3, afectant a l'escola Areny amb el tancament d'una línia, quan aquest ajuntament i la comunitat educativa ha defensat la baixada de ràtios i el no tancament de cap línia. La creació d'una oficina municipal d'escolarització permetria més corresponsabilitat de l'Ajuntament i més vinculació de l'administració municipal en el procés d'admissió d'alumnat i de la distribució de l'alumnat als centres educatius de la ciutat.

D'entre les poblacions del voltant amb una demografia similar a la de Cornellà de Llobregat, hi ha diferents ciutats que disposen d'una oficina municipal d'escolarització, com són: L'Hospitalet de Llobregat (253.518 habitants), Sant Boi (82.195), El Prat (63.568), Gavà (45.000) i Sant Feliu de Llobregat (44.283). Cornellà en canvi, amb una població de 87.217 habitants, no disposa d'una oficina d'escolarització municipal.

Es per tot l'exposat que proposem els següents:

ACORDS

Primer.- Demanar a la Consellera d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya els mitjans humans necessaris i la dotació econòmica suficient, per a la creació a Cornellà de Llobregat d'una Oficina Municipal d'Escolarització, d'acord amb el que permet la LEC, així com el seu compromís de que l'Ajuntament de Cornellà tindrà capacitat de decidir conjuntament amb la Generalitat els aspectes del procés d'escolarització relacionats amb l'oferta de grups de cada nivell educatiu, el número d'alumnes per aula o l'assignació de l'alumnat amb necessitats educatives especials o socioeconòmiques desfavorides.

Segon.- Sol·licitar al Departament d'Ensenyament de la Generalitat l'estudi d'una nova proposta de zonificació de designació escolar que promogui la creació de zones escolars més petites així com la regulació d'una reducció de ràtios a les aules per tal de garantir el manteniment de l'oferta educativa de Cornellà els propers cursos.

Tercer.- Comunicar aquest acord al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

...