

QUARTA.- MOCIÓ DEL GRUP POLÍTIC MUNICIPAL D'ERC-AM, PER A LA CREACIÓ DE L'OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ (OME) A CORNELLÀ DE LLOBREGAT.-

Moció Grup ERC-AM, per a la creació de l'oficina Municipal d'escolarització (OME).

MOCIÓ

...

Fruit del consens del Pacte Nacional per a l'Educació, l'any 2009 es va aprovar la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). La LEC ordena el Sistema Educatiu de Catalunya com un model educatiu d'interès públic d'acord amb l'article 21 de l'Estatut.

Un dels principis en que es basa la LEC és la corresponsabilitat dels ajuntaments. L'article 156 estableix que els ens locals tenen la condició d'Administració educativa en l'exercici de les competències pròpies i les competències que els són atribuïdes a la LEC.

La LEC interpel·la a tots els subjectes que intervenen en el procés educatiu de l'alumne en el marc de la comunitat educativa. A l'article 19 es determina que la comunitat educativa és integrada per totes les persones i les institucions que intervenen en el procés educatiu, en que els ens locals hi formen part a través de la representació municipal.

Un dels principals objectes de l'ordenació de l'ensenyament que marca la LEC és la programació de l'oferta educativa (art. 44) que té per objecte establir, amb caràcter territorial, les necessitats d'escolarització a cada municipi per garantir el dret a l'educació de tothom. En el marc de la Programació de l'oferta educativa es marca el procediment per a la participació i la consulta dels ens locals per establir el mapa escolar i l'articulació del territori en zones educatives i llurs necessitats d'escolarització.

D'igual manera, s'estableix la regulació i supervisió del procés d'accés a llocs escolars (art. 46) en el que han de participar la comunitat educativa i els ens locals, regit pels principis d'equitat, inclusió educativa, foment de la cohesió social i respecte al dret a l'elecció de centre dins l'oferta educativa disponible en cada moment. Per a fer-ho efectiu, en el procediment d'admissió dels alumnes s'estableix per a cada zona educativa la creació d'una comissió de garanties d'admissió en la que, necessàriament, ha de comptar amb la participació dels ajuntaments afectats, de les famílies, de les direccions dels centres públics i de la representació dels centres privats concertats.

En aquest sentit, l'article 46.4, diu que "Sempre que sigui possible i les característiques territorials de les zones ho permetin, l'Administració educativa i l'Administració local poden acordar la creació d'una oficina municipal d'escolarització. Aquest òrgan ha de gestionar la informació, l'acompanyament i la tramitació de sol·licituds, i ha de formular la proposta d'àrees d'influència, acollir les comissions de garanties d'admissió i complir les altres funcions que pugui determinar el Govern."

Segons l'article 49, pel que fa al Procés d'admissió d'alumnes, el Departament ha de fixar, amb la participació de l'administració local els terminis, els instruments i els procediments del procés anual d'admissió dels alumnes, que ha de comprendre un període de preinscripció i un període de matriculació, i els procediments que cal seguir per a l'escolarització dels alumnes d'incorporació tardana.

Les sol·licituds d'admissió dels alumnes de preinscripció es poden presentar al centre educatiu o bé a la comissió de garanties d'admissió o a l'oficina municipal d'escolarització, que a aquests efectes les han de trametre al centre sol·licitat en primera opció.

Si la sol·licitud d'admissió es presenta en el centre fora del període ordinari i no hi ha places vacants, aquest l'ha de trametre a la comissió de garanties d'admissió, o, si escau, a l'oficina municipal d'escolarització, les quals han d'oferir lloc escolar als alumnes, en el marc de la disponibilitat de places i les preferències de centre explicades per les famílies en la corresponent sol·licitud i de l'adequada distribució dels alumnes.

En el període de preinscripció del curs 2016-2017, a Cornellà s'han inscrit a P3, 530 alumnes a escoles públiques i 134 alumnes a escoles concertades, un total de 664 alumnes, amb una ràtio global de 22,5 alumnes per aula a la ciutat. En resultat han



quedat 93 places vacants. Degut al nombre de vacants, durant el procés s'ha plantejat el tancament de línies de P3, afectant a l'escola Areny amb el tancament d'una línia, quan aquest ajuntament i la comunitat educativa ha defensat la baixada de ràtios i el no tancament de cap línia. La creació d'una oficina municipal d'escolarització permetria més corresponsabilitat de l'Ajuntament i més vinculació de l'administració municipal en el procés d'admissió d'alumnat i de la distribució de l'alumnat als centres educatius de la ciutat.

D'entre les poblacions del voltant amb una demografia similar a la de Cornellà de Llobregat, hi ha diferents ciutats que disposen d'una oficina municipal d'escolarització, com són: L'Hospitalet de Llobregat (253.518 habitants), Sant Boi (82.195), El Prat (63.568), Gavà (45.000) i Sant Feliu de Llobregat (44.283). Cornellà en canvi, amb una població de 87.217 habitants, no disposa d'una oficina d'escolarització municipal.

Es per tot l'exposat que proposem els següents:

ACORDS

Primer.- *Tal com determina l'article 46 de la LEC, acordar la creació d'una oficina municipal d'escolarització per a Cornellà de Llobregat per tal de gestionar la informació, l'acompanyament i la tramitació de sol·licituds en el procés d'accés a llocs escolars, formular la proposta d'àrees d'influència, acollir les comissions de garanties d'admissió i complir les altres funcions que pugui determinar el Departament d'Ensenyament.*

...