

## **MOCIÓ SOBRE LA SENTÈNCIA DEL 25% DEL TSJC, DE SUPORT AL MODEL D'IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA DE CATALUNYA I ADHESIÓ AL MANIFEST DE SOMESCOLA.CAT**

El Tribunal Suprem, mitjançant una providència, no ha admès el recurs de cassació del Govern de la Generalitat de Catalunya en contra de la sentència del TSJC que imposava la utilització del castellà com a llengua vehicular en el 25% del currículum educatiu. Aquest fet suposa la ruptura de la immersió lingüística en català que s'aplica en l'educació obligatòria.

La immersió lingüística és un model que té un amplíssim consens social, polític, social i pedagògic i ha demostrat ser un model d'èxit. Ha estat una aposta pedagògica i no pas ideològica, producte d'una voluntat política, del treball de molts i moltes professionals de l'ensenyament, del compromís de les famílies i dels ajuntaments.

Aquest model fa que el català sigui la llengua vehicular i comuna d'aprenentatge dins dels centres educatius del nostre país, una eina de cohesió social i cultural i és patrimoni també dels habitants no catalanoparlants del país, un model que aspira a la plena normalització de l'ús de la llengua en tots els àmbits. Atacar la immersió lingüística és atacar la cohesió social i la igualtat d'oportunitats.

L'Estatut d'Autonomia de Catalunya determina, en l'article 6, que la llengua pròpia de Catalunya és el català i que és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

En el mateix sentit, la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, en l'article 20 defineix la llengua catalana com a llengua pròpia de Catalunya i de l'ensenyament en tots els nivells educatius.

La LEC (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya) fixa el règim lingüístic derivat de l'Estatut, que en l'article 143.1 estableix que correspon a la Generalitat la competència exclusiva en matèria de llengua pròpia i, per tant, determina el règim lingüístic del sistema educatiu amb la finalitat de garantir la normalització lingüística del català i també de la llengua occitana, denominada aranès a l'Aran, que és la llengua pròpia d'aquest territori i és oficial a Catalunya, d'acord amb el que estableixen l'Estatut, la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre, de l'occità, aranès a l'Aran i la Llei de política lingüística.

Aquesta decisió judicial és una pèssima notícia i una nova agressió al model d'escola catalana que ens situa en la inseguretat jurídica. És sospitós que en el moment de l'aprovació del pressupost i l'acord sobre la llei de l'audiovisual la justícia torni a atacar el català.

Un cop més el poder judicial fa de poder legislatiu. El 19 de gener de 2021 va entrar en vigor l'actual Ley Orgánica de Modificación de la LOE, derogant d'aquesta manera la LOMCE, anterior llei educativa. La LOMLOE defensa que han de ser les administracions educatives les que decideixin el règim lingüístic als centres educatius. A Catalunya, l'administració educativa és el Departament d'Educació de la Generalitat, a través de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC). La sentència del Suprem respon al marc legislatiu de la LOMCE, una llei derogada.



No és la primera vegada que s'ataca la solidesa del sistema educatiu català. La LOMCE va ser un exemple més d'invasió de competències i d'utilització política d'un model educatiu d'èxit. El tribunal suprem ja va dictaminar, en la disposició addicional 38, atorgar 6.000 euros a les famílies que demanessin escolarització en llengua castellana com a vehicular. El febrer de 2018, el Constitucional va anul·lar aquesta disposició de la LOMCE per entendre que envaïa competències perquè el règim lingüístic, a Catalunya, és competència autonòmica.

Tenim una llei amb un ampli suport polític, social i pedagògic, la Llei d'Educació de Catalunya, com la legislació pròpia del país en matèria d'educació, que garanteix un model educatiu amb bons resultats acadèmics. L'alumnat assoleix els nivells adequats de coneixement d'ambdues llengües en finalitzar l'ensenyament obligatori, tal com acrediten els resultats de les proves d'avaluació efectuades. Durant aquests més de 30 anys, el model d'immersió lingüística ha contribuït de manera decisiva a millorar l'ús social de la llengua catalana, a garantir i a promoure la igualtat d'oportunitats en una societat cohesionada.

Tot i els avenços que s'ha produït en l'extensió del coneixement de la llengua, el català continua sent una llengua minoritzada i sotmesa a un procés permanent d'erosió i exclusió de determinats àmbits de la vida pública (xarxes socials, plataformes digitals, judicatura, etc.), el darrer episodi del qual ha estat la no admissió a tràmit del recurs presentat pel Departament d'Educació contra la darrera sentència del TSJC

Somescola.cat agrupa entitats cíviques, culturals i de tot l'àmbit educatiu amb l'objectiu de coordinar totes aquelles persones i entitats que es comprometen a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure i que no separi els infants i joves per la seva llengua d'origen.

Les administracions locals són un element clau del sistema educatiu català en tant que en el marc de la Llei d'Educació de Catalunya, treballen en corresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament per a garantir un sistema educatiu de qualitat.

Per tots aquest motius i davant d'uns moments en què l'ús de la llengua catalana centra molts debats per la seva pèrdua social i comunicativa, entenent que ara és el moment de defensar el model d'immersió lingüística i considerant que la llengua catalana es Patrimoni de la Humanitat, com totes les llengües, calen mesures davant del predomini de les llengües majoritàries sobre les minoritzades, els grups d'Esquerra Republicana i Movem Sant Just proposen a al ple l'adopció dels següents:

## **ACORDS**

**Primer.-** Denunciar que cap tribunal pot usurpar la capacitat dels centres educatius de prendre les decisions pedagògiques i didàctiques oportunes per assegurar la formació lingüística i comunicativa de l'alumnat i que qualsevol actuació feta la marge d'aquestes consideracions educatives suposa una distorsió greu en el procés d'aprenentatge de l'alumnat.

**Segon.-** Rebutjar tot atac que posi en perill la immersió lingüística a Catalunya. Un atac a un model fet des del desconeixement absolut de la realitat educativa catalana, que imposa

percentatges d'hores lectives de llengües quan l'escola catalana fa temps que parla d'innovació educativa i de competències transversals.

**Tercer.-** Defensar el model d'escola catalana i la necessitat de continuar aplicant i avançant en l'ús social del català mitjançant els Projectes Lingüístics de Centre i reivindicar-lo com a eina clau per a la cohesió social, la igualtat d'oportunitats i la qualitat educativa a través del consens que hem construït els darrers 30 anys.

**Quart.-** Donar suport i reconèixer el paper de la comunitat educativa i la tasca que es realitza als centres educatius i a la professionalitat de tots els seus integrants, mestres, professorat, PAS i equips directius en la defensa del model exitós, compromès amb la cohesió social que garanteix la igualtat d'oportunitats i que assegura el coneixement de totes dues llengües per part de l'alumnat.

**Cinquè.-** Rebutjar la voluntat d'alguns partits polítics de trencar el model d'escola catalana, que busca dividir i segregat la nostra societat per motius de llengua en contra de l'Estatut de Catalunya i de la Llei d'Educació de Catalunya.

**Sisè.-** Instar el Govern de la Generalitat que adopti totes les mesures necessàries per garantir el model d'èxit de la immersió lingüística a l'escola

**Setè..** Donar suport a les accions que es duguin a terme des del Govern de la Generalitat i des del Parlament de Catalunya per tal de preservar els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

**Vuitè -** Comprometre's a actuar de manera activa en suport del model educatiu català, que contribueix a construir una societat més cohesionada, democràtica i lliure, i que no separi infants i joves per la seva llengua d'origen.

**Novè.-** Subscriure el manifest de Somescola.cat (<https://somescola.cat>) per refermar el suport al model lingüístic de l'escola catalana i al model de cohesió social que aquesta representa i, en particular a

- fer-se seva la crida al conjunt de la societat catalana a mobilitzar-se per defensar el model educatiu català i reforçar el treball conjunt per consolidar-lo, protegir-lo i millorar-lo.
- contribuir a blindar institucionalment el consens existent, que cal reforçar amb el Pacte Nacional per la Llengua, i a demanar al govern espanyol que respecti els grans acords avalats per l'Estatut, la LOMLOE i les lleis de política lingüística i d'educació de Catalunya.

**Desè.-** Instar el Govern de la Generalitat a garantir els recursos econòmics i de plantilla necessaris per mantenir el model d'immersió lingüística a tots els centres educatius públics.

**Onzè.-** Donar trasllat d'aquesta moció a la Secretaria de Política Lingüística del Departament de Cultura i al Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, al Ministeri d'Educació del Govern de l'Estat, als grups polítics del Parlament Europeu, Congrés i Senat i Parlament de Catalunya, al Consorci per a la Normalització Lingüística de



**ESQUERRA  
REPUBLICANA**  
Sant Just Desvern

Catalunya, a les Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya (AFFaC), a la Federació de Pares i Mares d'Alumnes (FAPAES), a Somescola.cat i a les entitats municipalistes de Catalunya.